

# 湖南省教育厅

## 关于推荐使用一批创业教育 通识性课程的通知

各普通高等学校：

为贯彻落实《湖南省大力支持大学生创业若干政策措施》（湘政办发〔2024〕42号），进一步丰富高校创业教育课程资源，完善创业教育课程体系，提高创新创业教育水平，我厅组织专家遴选了15门覆盖全学段，包含创业理论、实践方法、法律知识、跨学科工具及国内外创新资源，涵盖机会识别、精益创业、社会使命、科技融合、融资策略、知识产权等多元领域，兼顾基础通识与高年级专项技能培养，具有较强实践指导价值的创业教育通识性课程（课程清单附后）。现向全省高校予以推荐。请各高校结合各自创业教育工作安排，通过国家智慧教育平台、智慧树、学校官网等渠道获取相关课程资源，组织学生自主学习，并为教师提供教学参考。

附件：精选创业教育通识性课程清单



2025年3月6日



附件

## 精选创业教育通识性课程清单

序号	课程名称及来源高校	课程内容及亮点	适配年级
1	《创新创业基础》—四川大学	内容：机会识别、资源整合、新企业发展、价值创造。 亮点：以问题导向设计课程，案例教学贯穿，培养系统性创业思维。	不限
2	《创新与创业管理》—浙江大学	内容：精益创业方法论、MVP 验证、快速迭代。 亮点：硅谷创业理念本土化，适合所有学科，强调低成本试错与成功率提升。	不限
3	《创新思维与创新方法》—武汉大学	内容：整合思维、批判性思维、互联网思维。 亮点：跨学科创新意识培养，结合社会热点案例（如共享经济）。	不限
4	《真格北大创业课》—北京大学	内容：创业准备、产品匹配、商业模式、融资策略。 亮点：徐小平领衔，真格基金实战经验，商业计划书可获真格评估。	高年级
5	《创新创业理论与实践》—电子科技大学	内容：创业基础理论、团队组建、机会识别、商业模式设计、资源整合。 亮点：针对理工科背景，强调科技创业，提供商业计划书编写指导，MOOC 平台认证。	不限
6	《风险投资与创业融资》—电子科技大学	内容：创业企业融资策略、估值模型、风投协议、投后管理。 亮点：深度解析融资全流程，结合中国风投市场案例，注重契约意识培养。	高年级



序号	课程名称及来源高校	课程内容及亮点	适配年级
7	《知识产权法》—中南大学	内容：课程高效整合了知识产权法理论与实务界的优质教学资源，从基本理论、代理实务以及司法实践的多维角度，讲授著作权、专利权、商标权等知识产权法律制度的重点内容。 亮点：为学生构建一个基础理论—前沿动态—实务应用三位一体的知识产权法律知识体系。	不限
8	《创业基础（社会创业）》—湖南大学	内容：汇集中国高校创业教育新经验，充分吸收了国际上最新进展，致力于转变狭隘的商业创业者培养理念。 亮点：将立德树人、社会责任、绿色创业、社会使命等理念嵌入原有的创业教育内容中。	不限
9	《从创意到创业》—湖南师范大学	内容：将专业课程、创新创业教育和课程思政融为一体，从文化创意和技术创新角度出发，教授大学生和社会创业者运用自己的知识与创造力发现社会需求。 亮点：设计运营创业项目，实现自我价值，为社会创造财富。	不限
10	《信息技术与创新创业》—湘潭大学	内容：依托专业优势，结合移动互联网、人工智能、大数据等新兴 IT 技术，面向各专业在校学生，从 IT 技术基本概念和应用入手，引导学生了解学科前沿新技术和新工艺。 亮点：将专业知识与 IT 新技术融合，让学生理解科技与艺术，培养创新创业的能力和技巧，爱上创新与创造。	不限
11	《Becoming an Entrepreneur》—MIT(edX)	内容：创业心态、客户开发、最小可行产品（MVP）。 亮点：MIT Launch 项目方法论，适合零基础创业者。	不限



序号	课程名称及来源高校	课程内容及亮点	适配年级
12	《Design Thinking》- 弗吉尼亚大学	内容：用户需求洞察、原型设计、敏捷开发。 亮点：IDEO 创新案例解析（如 IBM 会展设计），提供故事板工具。	不限
13	《How to Start a Startup》- 斯坦福大学	内容：涵盖创业初期的团队组建、产品开发、融资策略以及企业文化的塑造等。 亮点：邀请了众多硅谷知名企业家和投资人分享经验，还提供丰富的实践项目和创业竞赛，为学生提供真实的创业环境和资源支持	高年级
14	《Creative Thinking: Techniques and Tools for Success》—帝国理工学院	内容：SCAMPER、TRIZ、形态分析等创新工具。 亮点：双钻模型应用，结合环境科学/医疗等跨领域案例。	不限
15	《New Venture Finance》- 百森商学院	内容：聚焦创业金融，涵盖融资、财务规划、项目评估、计划书撰写等核心内容。 亮点：案例教学+项目实践，跨学科资源整合，结合新金融科技，引入创业导师。	高年级